

Schulkonzept Pakt für den Ganztag

1. Informationen zur Schule
2. Kurzinformation zum Angebot „Pakt für den Ganztag“
3. Rahmenbedingungen
4. Ausgestaltung des PfdG an der Modautalschule
 - 4.1. Steuerung
 - 4.2. Unterricht und Angebote
 - 4.3. Schulkultur, Lern- und Aufgabekultur
 - 4.4. Kooperation
 - 4.5. Partizipation von Schülern und Eltern, (Lehrkräften, Päd. Mitarbeiter/Innen)
 - 4.6. Schulzeit und Rhythmisierung
 - 4.7. Raum- und Ausstattungskonzept
 - 4.8. Pausen- und Mittagskonzept
5. Evaluation

1. Informationen zur Schule

Staatliches Schulamt	Darmstadt-Dieburg
Schulträger	Landkreis Darmstadt-Dieburg
Schulnummer	3480
Adresse	Darmstädter Str. 46 64397 Modautal
Schultyp	Grundschule
Gesamtschülerzahl	316
Ganztagskoordinatorin	Kerstin Steinert
Telefonnummer	06167-363
E-Mail-Adresse	mts_modautal@schulen.ladadi.de
Homepage	www.modautalschule.de

2. Kurzinformation zum Angebot „Pakt für den Ganztag“

Seit dem Schuljahr 2020/21 nimmt die Modautalschule gemeinsam mit ihrem Kooperationspartner „Betreuung DaDi gGmbH“ am Landesprogramm „Pakt für den Ganztag“ teil.

Mehr Bildungsgerechtigkeit und Teilhabe, eine bessere Vereinbarung von Familie und Beruf sowie eine bessere individuelle Förderung sind die Ziele des Programms.

Gemeinsam mit unserem Träger und Kooperationspartner „Betreuung DaDi gGmbH“ betreuen wir Kinder an fünf Tagen in der Woche bis 14.30 Uhr bzw. 17.00 Uhr

Nach dem Unterricht finden die Lernzeiten statt. Im Anschluss daran gibt es Mittagessen in unserer Mensa, in der sie entweder ein warmes Mittagessen oder ihre selbst mitgebrachte Verpflegung verzehren.

Die Lernzeiten im Jahrgang 1/2 finden zweimal wöchentlich statt, in Jahrgang 3/4 dreimal wöchentlich. Zusätzlich findet für alle Jahrgänge eine Lernzeit im Klassenverband statt. In Gruppen arbeiten die Kinder an den Aufgaben des Lernplans. Sie werden dabei von pädagogischen Fachkräften und Lehrkräften begleitet und unterstützt.

Durch die enge Zusammenarbeit der Lehrkräfte mit den Betreuungskräften ist eine Verzahnung der Unterrichtsarbeit am Vormittag und der Betreuung am Nachmittag stärker möglich als bisher. Dadurch verbessert sich auch die individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler.

Im Anschluss an die Lernzeit (bzw. an lernzeitfreien Tagen) besteht für die Paktkinder die Möglichkeit zum freien, angeleiteten Spiel, offenen Themenangeboten oder AGs. AG-Angebote sind für die Zeit von 13.30-15.00 Uhr geplant.

Mit diesem pädagogischen Konzept gehen wir als Schule im Pakt für den Nachmittag über die Angebote der bisherigen Nachmittagsbetreuung hinaus.

3. Rahmenbedingungen

Als Schule im Pakt für den Ganzttag nimmt die Modautalschule an einem Programm der Landesregierung teil.

Auf der Grundlage einer Kooperationsvereinbarung zwischen dem Land Hessen und dem Schulträger Landkreis Darmstadt-Dieburg bietet die Schule ein verlässliches bedarfsorientiertes Bildungs- und Betreuungsangebot an 5 Tagen in der Woche von mindestens 7.00 Uhr bis 17.00 Uhr einschließlich einer Ferienbetreuung an.

Die Entwicklung und Umsetzung des Konzepts geschieht in enger Zusammenarbeit mit einem freien Träger der Jugendarbeit, der Betreuung DaDi gGmbH.

Ergänzende Grundlage ist ein mit dem Schulträger Landkreis Darmstadt-Dieburg vereinbartes Rahmenkonzept zur Ausgestaltung des Paktes, in dem verbindliche Standards z.B. hinsichtlich der Betreuungszeiten, der personellen und finanziellen Ausstattung, rechnerischer Gruppengrößen, pädagogischer Ziele, etc. festgelegt sind. Weitere Vereinbarungen im Sozialraum, mit der Kommune, Vereinen und anderen öffentlichen Trägern, werden angestrebt.

Darüber hinaus bilden die rechtlichen und konzeptionellen Vorgaben des Landes Hessen zur Bildungspolitik, insbesondere der Referenzrahmen zur Schulqualität, der Qualitätsrahmen für die Profile ganztägig arbeitender Schulen nach § 15 Hessisches Schulgesetz, die Ganztagsrichtlinie und der Bildungs- und Erziehungsplan, den Rahmen zur Ausgestaltung des Ganztagschulkonzepts an der Modautalschule.

4. Ausgestaltung des PfdG an der Modautalschule

4.1 Steuerung

Die Gesamtverantwortung für die Durchführung der Angebote im Rahmen des Paktes für den Ganzttag sowie die Gesamtkoordination liegt bei der Schulleitung.

Des Weiteren wurde eine Pakt-AG gebildet, in welcher Lehrkräfte, Betreuungskräfte, Eltern und die Schulleitung vertreten sind. In diesen Treffen werden Konzepte vorgestellt, Probleme besprochen, notwendige Veränderungen diskutiert und weitere Schritte gemeinsam besprochen.

Die Arbeit der Pakt-AG ist während der Pandemie zum Erliegen gekommen, ist aber gerade wieder dabei, sich neu zu entwickeln.

Wöchentlich findet ein Austausch zwischen der Schulleitung und der pädagogischen Leitung der KiMo (Kinder im Modautal) vor Ort statt.

4.2 Unterricht und Angebote

Die Teilnahme am Pakt für den Ganzttag ist kostenpflichtig. Kinder, die am Angebot bis 14:30 Uhr (Modul 1) oder 17 Uhr (Modul 2) angemeldet sind, zahlen entsprechend ein vom Landkreis festgelegtes Entgelt.

Rhythmisierung der **Jahrgangsstufe 1** im Pakt für den Ganzttag

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:00-8:00	Frühbetreuung				
8:00-9:30	1. Unterrichtsblock				
9:30-10:00	Spiel- und Bewegungspause, Frühstück				
10:00-11:30	2. Unterrichtsblock				
11:30-11:45	Spiel- und Bewegungspause				
11:45-12:45	3.Unterrichtsblock bis 12:30	Lernzeit	ab 12:30 Mittagessen KiMo-Zeit	Lernzeit	klasseninterne Lernzeit
12:45-13:30	Ab 12:45 Mittagessen KiMo-Zeit	Mittagessen KiMo-Zeit		Mittagessen KiMo-Zeit	Ab 12:45 Mittagessen KiMo-Zeit
13:30-14:30	KiMo-Zeit	KiMo-Zeit	KiMo-Zeit	KiMo-Zeit	KiMo-Zeit
14:30-17:00	Betreuungszeit KiMo Modul 2				

Rhythmisierung **Jahrgangsstufe 2** im Pakt für den Ganzttag

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:00-8:00	Frühbetreuung				
8:00-9:30	1. Unterrichtsblock				
9:30-10:00	Spiel- und Bewegungspause, Frühstück				
10:00-11:30	2. Unterrichtsblock				
11:30-11:45	Spiel- und Bewegungspause				
11:45-12:45	3.Unterrichtsblock bis 12:30	Lernzeit	3.Unterrichtsblock bis 12:30	Lernzeit	klasseninterne Lernzeit
12:45-13:30	Ab 12:45 Mittagessen KiMo-Zeit	Mittagessen KiMo-Zeit	Ab 12:45 Mittagessen KiMo-Zeit	Mittagessen KiMo-Zeit	Ab 12:45 Mittagessen KiMo-Zeit
13:30-14:30	KiMo-Zeit	KiMo-Zeit	KiMo-Zeit	KiMo-Zeit	KiMo-Zeit
14:30-17:00	Betreuungszeit KiMo Modul 2				

Rhythmisierung der **Jahrgangsstufe 3 und 4** im Pakt für den Ganzttag

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:00-8:00	Frühbetreuung				
8:00-9:30	1. Unterrichtsblock				
9:30-10:00	Spiel- und Bewegungspause, Frühstück				
10:00-11:30	2. Unterrichtsblock				
11:30-11:45	Spiel- und Bewegungspause				
11:45-12:30	3. Unterrichtsblock				
12:30-13:15	3.Unterrichtsblock bis 13:15	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	klasseninterne Lernzeit
13:15-14:15	Ab 13:15 Mittagessen KiMo-Zeit	Mittagessen KiMo-Zeit	Mittagessen KiMo-Zeit	Mittagessen KiMo-Zeit	Ab 13:15 Mittagessen KiMo-Zeit
14:15-14:30	KiMo-Zeit	KiMo-Zeit	KiMo-Zeit	KiMo-Zeit	KiMo-Zeit
14:30-17:00	Betreuungszeit KiMo Modul 2				

In den hessischen Schulferien wird für mindestens fünf Wochen eine Ferienbetreuung angeboten. Die Ferienbetreuung kostet pro Woche 88,- Euro + Essensgebühr. Die Betreuungszeit in den Ferien ist von 8:00 Uhr bis 16:00 Uhr. Dieses Angebot ist für angemeldete Pakt-Kinder sowie auch für Kinder der Schule, die nicht im Pakt für den Nachmittag angemeldet sind, buchbar. Die Mindestteilnehmerzahl liegt bei 12 Kindern. Die Verteilung der Wochen, in welchen die Ferienbetreuung angeboten wird, wird in Absprache mit dem Elternbeirat der Schule sowie mit den umliegenden Einrichtungen, festgelegt. Dabei werden auch die Ferienangebote (Ferienspiele) der Gemeinden berücksichtigt.

In den KiMo- Zeiten werden für die Kinder neben freien Spiel- und Bewegungszeiten auch themenbezogenen Angebote realisiert.

Aktuelle Angebote während der KiMo-Zeit:

PC-AG, offene Bau-AG, Woll-AG, Kreativ-AG, offene Bücherei/ Lesezeit, offene Bewegungsangebote, Lesementor-Förderangebot, Nutzung der Sporthalle zu Bewegungsangeboten möglich.

Geplant ab Anfang 2025: offene Forscher-AG.

Angebote während der Betreuungszeit ab 14:30 werden individuell gestaltet, da nur wenige Kinder anwesend sind.

Weitere AG Angebote durch externe Anbieter, welche ggf. von den Eltern finanziert werden müssen, sind langfristig geplant.

4.3 Schulkultur, Lern- und Aufgabenkultur

Die Schulkultur an der Modautalschule ist durch eine wertschätzende Haltung geprägt. Ein im Schulprogramm der Schule verankerter Leitgedanke ist daher, den Schülerinnen und Schülern ein wertschätzendes Lernen in einer vertrauensvollen Umgebung zu ermöglichen. Dabei steht die individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler im Mittelpunkt.

Auch der Umgang innerhalb des Kollegiums spiegelt diese Haltung wider. So ist die Zusammenarbeit in Jahrgangsteams obligatorisch und im Koordinationskonzept der Schule bereits verbindlich vereinbart.

Im Pakt für den Nachmittag sind ab dem Schuljahr 2020/21 regelmäßige Lernzeiten im Anschluss an den Unterrichtsvormittag vorgesehen. In den Lernzeiten bearbeiten die Kinder Lernzeitpläne, die als Wochenaufgabe gestaltet werden. Der Lernzeitplan ist für alle Kinder der Schule formal gleich gestaltet und von den Kindern, die nicht im Pakt für den Nachmittag angemeldet sind, zu Hause erledigt.

Durch die Wahl der Aufgabenformate wird hierbei versucht, ein möglichst selbstständiges Bearbeiten der Aufgaben durch die Schülerinnen und Schülern zu erreichen. Orientiert an der für Hausaufgaben geltenden Verordnung, werden die Lernpläne von Lehrkräften oder Betreuungskräften regelmäßig stichprobenartig kontrolliert.

Neben den Lernzeiten wird weiterhin häusliches Lernen und Üben in bestimmten Aufgabenbereichen, wie z.B. Lesen, Einmaleins oder Kopfrechnen notwendig sein. Eltern erhalten detaillierte Informationen zu den häuslichen Übungsbereichen am Elternabend zu Beginn eines jeden Schuljahres.

Die Lernzeiten finden in den Klassenräumen der Schule statt. Hierbei können die Teamräume zwischen den Klassenräumen für Kleingruppen genutzt werden, wodurch ein Arbeiten in einer ruhigen Atmosphäre unterstützt werden kann. Die Lernzeiten werden von Lehrkräften und Betreuungskräften begleitet. Durch diese Kooperation von

Lehrkräften und Betreuungskräften kann die Unterrichtsarbeit des Schulvormittages besser mit der Betreuung am Nachmittag verknüpft werden.

Die Lernzeiten werden in Lerngruppen der Jahrgänge 1/2 sowie 3/4 organisiert. Für Kinder, die ihre Lernzeitaufgaben vor Ende der eingeplanten Zeit beenden, stehen in den Klassen- und oder Teamräumen Spiele und Beschäftigungsangebote zur Verfügung.

Es findet zusätzlich eine klasseninterne Lernzeitstunde für alle Kinder der Klasse statt. So kann die Klassenleitung Einblick in die Bearbeitung der Lernzeitaufgaben gewinnen und bei Bedarf notwendige Unterstützung anbieten. Diese zusätzliche Stunde mit der Klassenleitung soll zudem weiteres soziales Lernen im Klassenverband ermöglichen.

4.4 Kooperation

Trägerinformationen:

Träger des Angebotes ist ab dem Schuljahr 2020/21 die Betreuung DaDi gGmbH.

Die Betreuung DaDi gGmbH ist eine 100%ige Tochter des Landkreises Darmstadt-Dieburg, die 2015 gegründet wurde.

Sie ist als Träger an Grundschulen und Sekundarstufe 1 tätig und betreut mit mehr als 180 Mitarbeitern über 2.000 Schüler an mehr als 22 Schulen im Landkreis. In dieser Funktion ist sie vor allem für die Schaffung von Angeboten im Rahmen des landesweiten Projektes „Pakt für den Ganzttag“ des Landes Hessen verantwortlich.

Zudem unterstützt sie Kommunen und freie Träger bei der Realisierung entsprechender Angebote.

4.5 Partizipation von Schülerinnen und Schülern und Eltern, Lehrkräften, und pädagogischen Mitarbeiter/Innen

Das Thema Pakt für den Ganzttag hat einen regelmäßigen Platz in den schulischen Gremien wie Schulkonferenz und Elternbeirat oder auch bei Elternabenden. An jeder Sitzung der Gesamtkonferenz ist auf der Agenda der Punkt „Pakt für den Ganzttag“ vorgesehen. Eine Kollegin oder ein Kollege des Ganzttagsteams anwesend, um über Wichtiges zu informieren. Zweimal jährlich findet eine gemeinsame Gesamtkonferenz mit

dem Lehrkräfte- und dem Ganztagssteam statt. Hier werden Ideen für die Weiterentwicklung gesammelt, Probleme besprochen und Vereinbarungen getroffen.

Ebenso findet eine Thematisierung bei Elternabenden, Teamsitzungen des Kollegiums oder im Rahmen von Pädagogischen Nachmittagen statt. Durch diesen regelmäßigen Austausch wird eine Bearbeitung relevanter Themen mit allen Mitgliedern in multiprofessionellen Teams der Schulgemeinde ermöglicht.

Auch im Schülerrat wurden Anliegen, Wünsche und Rückmeldungen der Schülerinnen und Schüler besprochen und diese in die Weiterentwicklung des Konzeptes einbezogen.

Ab dem Jahr 2025 ist ein eigenständiger „Kinder-KiMo-Rat“ vorgesehen, um den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern eine kindgerechte Partizipation an der Umsetzung des Konzeptes zu ermöglichen.

Aufgabe der neu zu gründenden Pakt-AG, in welcher ebenso unterschiedliche Mitglieder der Schulgemeinde (Eltern, Lehrkräfte, Pädagogisches Personal, Schulleitung) vertreten sein werden, ist es, Erwartungen der einzelnen Gruppen zu benennen, Schwierigkeiten zu thematisieren und zu diskutieren sowie an gemeinsamen Lösungen zu arbeiten und so das Konzept weiterzuentwickeln.

4.6 Schulzeit und Rhythmisierung

Grundsätzliche Bemerkung: Rhythmisierung als ausgewogene Verteilung des Unterrichts auf den Vor- und Nachmittag mit längeren (Bewegungs-) Pausen mit dem Ziel, ein kindgerechteres Lernen zu ermöglichen, bleibt auch im Pakt für den Nachmittag nur sehr eingeschränkt realisierbar. Da die Teilnahme freiwillig ist und ein Teil der Kinder nach der regulären Schulzeit nach Hause geht, muss das volle Unterrichtspensum nach wie vor im Rahmen des Vormittagsunterrichts absolviert werden. Die gewünschte Rhythmisierung beschränkt sich also vorerst noch auf den Vormittag.

Da die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer an der Modautalschule mit möglichst vielen Stunden in ihrer eigenen Klasse eingesetzt werden, der 45-Minuten Takt aufgehoben und eine enge Kooperation mit den Fachlehrkräften obligatorisch ist, ist der kind- und lerngerechte Wechsel von intensiveren Arbeits- und Entspannungsphasen – ein rhythmisierter Unterricht – zumindest am Vormittag möglich.

Es wird versucht, wenn möglich, die 3. Sportstunde (Bewegungs- und Spielestunde) an die Klassenlehrkräfte zu vergeben, so dass Bewegungszeiten flexibel auf die gesamte Schulwoche verteilt werden können.

4.7 Raum- und Ausstattungskonzept

Im Jahr 2015 wurde die Sanierung der Modautalschule abgeschlossen und es stehen neben den Klassenräumen seitdem zusätzlich Teamräume zwischen den einzelnen Klassenräumen zur Verfügung. Diese bieten sich besonders für Differenzierungsangebote und für die Arbeit in Kleingruppen an. Zusätzlich befinden sich im Schulgebäude ein PC-Raum, ein Werkraum, eine Bücherei, ein Musiksaal und eine Küche mit angegliederter Forscherwerkstatt, welche im Schulvormittag sowie im Nachmittagsangebot genutzt werden können. Förderangebote durch unsere Förderschullehrkraft und/oder unsere UBUS-Kollegin finden zudem in der „Insel“ (einem Teamraum) statt.

Im Schulgebäude befindet sich zudem eine Mensa, in welcher das Mittagessen für die Kinder ausgegeben wird.

Das KiMo Nebengebäude, welches aus vier ehemaligen Klassenräumen besteht, wurde ebenfalls saniert. Alle vier Räume stehen als Spielräume für die Nachmittagsbetreuung zur Verfügung. Das Büro der KiMo befindet sich im Verwaltungstrakt (1. Ebene) im Hauptgebäude.

Die Außenanlage der Schule bietet großzügig Platz zum freien und angeleiteten Spiel. Die Turnhalle sowie der Sportplatz der Schule können ebenfalls für Angebote am Nachmittag genutzt werden.

4.8 Pausen- und Mittagskonzept

An der Modautalschule wird das Mittagessen (Cook and Chill) in der schuleigenen Mensa ausgegeben. Diese bietet ausreichend Platz für mindestens 45 Kinder. Dabei ist vorgesehen, dass die Kinder ihr Mittagessen vor Ort bekommen oder ein eigenes Essen mitbringen können.

Kinder der Jahrgangsstufen 1/2 sowie die Jahrgangsstufen 3/4 essen gemeinsam mit einer Betreuungskraft zu einer festgelegten Zeit (siehe Tabelle unter 4.2).

Das Speiseangebot ist auf eine gesundheitsfördernde Ernährung abgestimmt und orientiert sich dabei an den Empfehlungen der Deutschen Gesellschaft für Ernährung (DGE).

Mit dem Caterer finden regelmäßige Absprachen statt und es ist ein Feedbackverfahren vereinbart, sodass die Wünsche und Rückmeldungen der Kinder berücksichtigt werden.

5 Evaluation

Inzwischen ist der Pakt für den Ganzttag fester Bestandteil des Schulalltags. Zudem ist der Pakt für den Ganzttag im Schuljahr regelmäßiges Sitzungsthema in den Schulgremien (Schulelternbeirat, Schul- und Gesamtkonferenz, Elternabende). Das vorliegende Konzept wird regelmäßig auf seine Aktualität hin überprüft. Um eine zielgerichtete Rückmeldung von allen am Ganzttag beteiligten Personen zu erhalten, ist eine Umfrage in der Schulgemeinde geplant.

6 Mögliche Stolpersteine und offene Fragen

- Da die Modautalschule „Busschule“ ist und ein Großteil der Schülerinnen und Schüler mit öffentlichen Verkehrsmitteln zur Schule kommen müssen, ergibt sich eine besondere Situation für die Planung der zeitlichen Rhythmisierung im Pakt für den Nachmittag. Die Gebundenheit an die unterschiedlichen Buszeiten der insgesamt vier eingesetzten Buslinien, erschwert deutlich die Öffnung der festen Gruppenstrukturen und schränkt den zeitlich zur Verfügung stehenden Rahmen zusätzlich deutlich ein.
- Die Arbeit in multiprofessionellen Teams erfordert einen hohen Koordinationsbedarf. Die daher notwendigen Treffen zwischen Lehrkräften und pädagogischen Fachkräften benötigen Zeit, die im Pakt nicht vorgesehen ist.